

**Образовательная программа  
основного общего образования (5-9 классы)  
на 2012-2013 учебный год**

**Содержание:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Нормативно-правовая база, на основе которой разработана образовательная программа основного общего образования
  - 1.2. Цели и ценности образования
  - 1.3. Виды образовательных программ, реализуемых в ОУ на 2 ступени обучения
2. Наименование образовательной программы
3. Целевое назначение образовательной программы
4. Продолжительность обучения
5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы
  1. Нормативные условия
    - 5.1. Режим работы школы:
    - 5.2. Организационные условия
  2. Организационно - педагогические условия.
6. Формы аттестации, контроля и учёта достижений обучающихся
  - 6.1. Обязательные формы текущей аттестации учащихся и годового контроля в переводных классах.
  - 6.2. Формы итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ.
  - 6.3. Учебный план.
  - 6.4. Школьный перечень учебников.
- 7. ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**
8. Методы диагностики освоения программы.  
Формы учета и аттестации достижений учащихся.
9. Ожидаемые результаты освоения программы.

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, который:

- определяет содержание образовательного процесса на разных ступенях обучения, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии;
- определяет организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- регламентирует диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся.

#### **1.1. Нормативно-правовая база, на основе которой разработана образовательная программа основного общего образования**

Образовательная программа ОУ разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании» (по состоянию на 2010 год)
  - Ст.7. Федеральные государственные образовательные стандарты
  - Ст.9. Образовательные программы
  - Ст.10. Формы получения образования
  - Ст.12. Образовательные учреждения
  - Ст.13. Устав образовательного учреждения
  - Ст.14. Общие требования к содержанию образования
  - Ст.15. Общие требования к организации образовательного процесса
  - Ст.17. Реализация общеобразовательных программ
  - Ст.19. Общее образование
  - Ст.27. Документы об образовании
  - Ст.32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.01 №196), п.32.
- Концепция модернизации Российского образования
- Конвенция о правах ребенка
- Устав ОУ
- Локальные акты школы

При разработке образовательной программы учитывалось следующее:

- общая идеология федеральной, региональной образовательных программ;
- существующие общие научные подходы к созданию образовательных программ для учебных заведений разных типов, в том числе подобных;
- собственный практический опыт.

Во время создания программы проанализировано следующее:

- современное состояние отечественной и зарубежной педагогики, науки и практики;
- общеобразовательные потребности и возможности общества и окружающего школу социума;
- деятельность школы за последние 5 лет;

- уровень профессионализма, наклонностей и интересов педагогического коллектива школы; инновационных процессов, происходящих в школе, с точки зрения их эффективности

## **1.2. Цели и ценности образования**

Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **1. Цели и задачи образовательного процесса**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
6. Создать условия для развития умственной, духовно-богатой, творчески мыслящей саморазвивающейся личности.

### **Основные задачи:**

- 1) Выявлять, изучать и развивать возможности, способности и интересы каждого школьника. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 2) Создать условия развития и воспитание творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребёнка.
- 3) Обновление содержания образования. Развитие и внедрение инноваций в образовательных технологиях.

### **1. Пути и средства обновления содержания образования.**

Исходя из данных целей и задач педагогический коллектив призван:

**На второй ступени обучения**, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- создать условия для продвижения ребенка в учении с оптимальной для него скоростью;
- добиться базового усвоения знаний в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей

- создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.
- продолжить работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни и работать по здоровьесбережению школьников,
- продолжить формирование и развитие познавательных интересов учащихся;
- сформировать начальное профессиональное и личностное самоопределение.

### 1.3. Виды образовательных программ, реализуемых в ОУ на 2 ступени обучения

Ступени образования	Виды ОП	Формы освоения ОП	Нормативный срок освоения
2 ступень: 5-9 классы	Образовательная программа основного общего образования;	1.Очная.	5 лет

Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- изменение контингента обучающихся,
- новый социальный заказ.

Эти изменения будут находить отражение в учебных планах на год, разрабатываемых на основе данной образовательной программы, а также в ежегодно утверждаемом перечне программ и учебников по ступеням и классам обучения.

### 2. Наименование образовательной программы

ОУ относится к типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Тип образовательной программы	Виды образовательных программ
Общеобразовательные программы	Основное общее образование

### 3. Целевое назначение образовательной программы

**Цель** – желаемое, ожидаемое состояние системы, обязательно предполагающее достижение заранее определенного результата.

Целевое назначение образовательной программы заключается в определении условий, способствующих достижению обучающимися избранного уровня образованности в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Образовательная программа выступает как средство удовлетворения потребностей:**

- ученика, так как он является средством осуществления его личностных запросов. Образовательная программа реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности, зафиксированное в ст.8 «Конвенции о правах ребенка»;
- родителей, как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в ст.3 «Конвенции о правах ребенка»;

- учителя, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Образовательная программа предоставляет учителю право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, так как образовательная программа предоставляет ей возможность на собственный имидж, т.е. право иметь свою неповторимость;
- общества вообще, что соответствует ст.6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

#### **Основные цели образовательной программы:**

- освоение обучающимися образовательного стандарта (обязательного минимума основного общего образования);
- создание условий обучающимся для их профессионального выбора через организацию целостного процесса учебной и профессиональной ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гармонично развитой личности;
- формирование здорового образа жизни.

### **1. Продолжительность обучения**

Учреждение на 2 ступени обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению органа управления Учреждения. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие

академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования. Основой объективной оценки уровня образования независимо от форм получения образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Результаты единого государственного экзамена признаются как результаты государственной (итоговой) аттестации. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее - участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию (при наличии у Учреждения государственной аккредитации), выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения. Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, Учреждением выдаются справки установленного образца об обучении в образовательном учреждении. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (триместровые) и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении". В Учреждении устанавливается 6-дневная рабочая неделя с одним выходным днем. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность академического часа во 2- 11 классах не более 45 минут, в 1 классе 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут. Для организации питания учащихся вводится большая перемена после 2 урока продолжительностью 30 минут (или после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут). Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Максимальная учебная нагрузка в Учреждении устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный год в Учреждении, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## **5. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы**

### **1. Нормативные условия**

#### **5. 1. Режим работы школы:**

5 – 9 классы – шестидневная рабочая неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 5-8 классах 30 мая, в 9- классах согласно срокам, предусмотренных Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения во 5-9 классах составляет 34 календарных недели.

В учебном плане предусмотрены каникулы согласно годовому календарному учебному графику на 2012-2013 учебный год. Учебные занятия проводятся в 1 смену, начало уроков в 8 час.30 мин. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется с учётом действующих санитарно- эпидемиологических правил.

#### **Наполняемость классов**

5-9 классы - 27 человек.

### **5. 2. Организационные условия**

#### **1. Основные формы организации обучения:**

**5-9 класс** – классно- урочная система,

-индивидуальные консультации,

-кружки,

-спортивные секции.

#### **2. Организационно- педагогические условия.**

##### **Формы внеурочной работы внутри школы:**

- индивидуальные занятия по предметам

- кружки

- спортивные секции

##### **Формы внеурочной работы с использованием социокультурной среды.**

а) ДК, ДШИ (кружки),

б) ДЮСШ (спортивные секции),

## **6. Формы аттестации, контроля и учёта достижений обучающихся**

### **6.1. Обязательные формы текущей аттестации учащихся и годового контроля в переводных классах.**

Предметы	Классы	Формы	Сроки	Периодичность
Русский язык	5-8	Контрольный диктант	Декабрь, май	I полугодие, конец года
Математика	5-8	Контрольная работа	Декабрь, май	I полугодие, конец года

Литература	5	Проверка техники чтения	май	I полугодие, конец года
------------	---	-------------------------	-----	-------------------------

## **6. 2. Формы итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ.**

Предметы	Классы	Формы	Сроки
Русский язык	9	Изложение с творческим заданием, ГИА в стандартизированной форме	май-июнь
Алгебра	9	Экзаменационная работа по открытым заданиям, ГИА в стандартизированной форме	май-июнь
Предметы, изучаемые на 2 ступени обучения (по выбору учащегося, но не более 2-х)	9	По билетам, Защита реферата, ГИА в стандартизированной форме	май-июнь

### **Пояснительная записка к учебному плану на 2012-2013 учебный год. Начальное общее образование.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Федеральный базисный учебный план разработан на основе федерального государственного стандарта общего образования и является основой для разработки региональных (национально-региональных) учебных планов и учебных планов образовательных учреждений.

Учебный план начальных классов составлен:

- На основе федерального БУП-2004 г. для образовательных учреждений РФ с родным (нерусским) языком обучения.
- Для 1-2 класса на основе Базисного учебного плана начального общего образования, являющегося составной частью примерной основной программы начального общего образования, разработанной на основе приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

За счет указанных в базисном плане 10 часов отведено на внеучебные занятия: дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.



Учебный год в 1 классе – 33 недели, 5 дневное обучение, продолжительность урока до 35 минут. Учебный год во 2 – 4 классах – 34 недели при 6 дневном обучении, продолжительность урока 45 минут.

Начальные классы Нижне-Тейской СОШ занимаются по государственным традиционным программам 4-х летнего обучения. Учитывая специфику обучения детей коренной национальности, в целях успешной адаптации учащихся обучение в 1 – 3 классах ведётся на хакасском языке, в 4 классе на смешанном языке (русском и хакасском языках). Обучение в **1-2 классах** ведётся по следующим УМК:

«**Хакас тілі**» в 1 классе – 3 часа в неделю за счёт РК, обучение по УМК А.Н. Балгазиной, Н.Я. Толмачевой, Абакан, хак.кн. издательство, 2008г.

- 1. «**Азбука**», Троякова А.Ф., А.Н. Балгазина, Н.Я. Толмачева, Абакан, хак.кн. издательство, 2008г.
  - 2. «**Үгренчебіс хыгырарға**», г. Абакан, 1987 г
  - «**Русский язык**» в 1 классе 2 часа в неделю, во 2 классе 4 часа в неделю, обучение по программе С. В.Иванов, А.О.Евдокимова, Москва, Вентана-Граф, 2011г.
  - «**Литературное чтение**» – 2 часа в неделю, обучение по УМК Л.А.Ефросинина, Вентана-Граф, 2011г.
    1. «**Букварь**» - учебник в 2-х частях Л.Е.Журова, Вентана-Граф, 2011г.
    2. «**Спутник азбуки**» г. Абакан, 1995г.
  - «**Математика**» - 4 часа в неделю, обучение по учебнику «**Математика**» в 2<sup>х</sup> частях, В.Н.Рудницкая, Вентана-Граф, 2011г.
  - «**Окружающий мир**» - 2 часа в неделю по УМК Н.Ф. Виноградова. «**Окружающий мир**» в 2-х частях, Вентана-Граф, 2011г .
  - «**Хакасский язык**» - 5 часов в неделю 2 класс по учебнику «**Хакас тілі**» **2 класс**, авторы М.С. Арчимаева, Л.Н.Толмачева, Л.Т.Тюкпиекова, г.Абакан, 2006г.
- 2 класс** для чтения «**Хыгырчаң кинде**» А.Н.Болгазина, г.Абакан, 2007г., также «**Чылтызах**» Сагалакова Е.М., г.Абакан, 1995 г.;
- «**Английский язык**» - как раннее языковое обучение введено со **2 класса** по 2-х часовой программе, обучение ведётся по УМК Биболевой М.З, г. Обнинск, издательство Титул, 2010-2011 гг.
  - **Трудовое обучение** по 1 часу в неделю по программе Е.А.Лутцева, Москва, Вентана-Граф, 2011г.
  - **Изобразительное искусство** по 1 часу в неделю, по программе Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Москва, Вентана-Граф, 2011г.
  - **Музыка** по 1 часу в неделю по программе В.О. Усачева, Л.В.Школяр, Москва, Вентана-Граф, 2011г.
  - «**Физическая культура**» в 1 классе 2 часа, во 2 классе 3 часа в неделю по программе Т.В. Петровой, Ю.А.Копылова, Москва, Вентан-Граф, 2011г. Также учебное пособие с методическими рекомендациями Н.У. Сагалакова «Физическая культура в общеобразовательной школе».

Во втором классе выделен 1 час на преподавание информатики из части, формируемой участниками образовательного процесса.

**3-4 классы.** В учебном году 34 недели, обучение шестидневное с недельной нагрузкой на ученика 26 часов, продолжительность урока – 45 минут. Обучение осуществляется с использованием учебных пособий:

- «**Русский язык**» (грамматика) – 3 часа в неделю по учебнику Зелениной Л.М., Т.Е.Хохлова, издательство «Просвещение», Москва, 2007г.

- «Литературное чтение» – 2 часа в неделю, обучение по учебнику Климанова Л.Ф. и др. Родная речь, 2009-2011 гг.

- «Хакасский язык» - по 5 часов в неделю 3,4 классы.

Учебник «Хакас тілі» 3 класс, авторы М.С. Арчимаева, Л.Н.Толмачева, Л.Т.Тюкпиекова, г.Абакан, 2007 г.

Учебник «Хакас тілі» 4 класс, авторы М.С. Арчимаева, Л.Н.Толмачева, Л.Т.Тюкпиекова, г.Абакан, 2008 г.

3 класс для чтения «Хыгырчаң кинде» Балгазина А.Н., г.Абакан, 2007г., также «Төрөөн сөө» Сагалакова Е.М. г.Абакан, 1993 г;

4 класс для чтения «Хыгырчаң кинде» Балгазина А.Н., Г.Н.Сагатаева, Т.М.Чебодаева г.Абакан, 2007г., также «Пос тілінің чооғы», Чанкова Л.Г., Чанков Д.И., г.Абакан, 1993 г.

- «Математика» - 4 часа в неделю по учебникам «Математика» Моро М.И. с 3-4 класс, г.Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

- «Окружающий мир» - интегрированный курс с 3-4 классы по УМК Плешакова А.А., «Мир вокруг нас», Москва, Просвещение, 2009 -2011 гг.

Окружающий мир – 2-х часовой курс, состоящий из модулей «Человек», «Природа», «Общество», в т.ч. «Основы безопасности жизнедеятельности».

- «Английский язык» - как раннее языковое обучение введено со 2 класса по 2-х часовой программе, обучение ведётся по УМК Биболевой М.З, г. Обнинск, издательство Титул, 2010-2011 гг.

- «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, по программе Б.М.Неменского.

- «Музыка» по 1 часу в неделю, по программе Д.Б.Кабалевского.

- Трудовое обучение - по 2 часа в неделю, обучение по программе Геронимус

- «Физическая культура» по 3 часа в неделю, по программе В.И.Лях, А.А.Зданевич, также учебное пособие с методическими рекомендациями Н.У. Сагалакова «Физическая культура в общеобразовательной школе».

В 4 классе выделен 1 час из регионального компонента на преподавание основ религиозной культуры и светской этики.

#### Основное общее образование.

Учебный план основной школы рассчитан на 5 летнее обучение, т.е. с 5-9 классы. Учебный год продолжительностью 34 недели, уроки по 45 минут. Обучение ведётся по государственным образовательным программам.

Учебный план разработан на основе федерального БУП 2004 г. РФ с русским языком обучения для 5,6,7,8,9 классов.

- «Хакасский язык и литература» изучается как отдельный предмет, часы на данный предмет в 5, 6, 7, 8,9 классах выделяются из регионального компонента в 5-6 классах по 6 часов, в 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. Используются следующие учебные пособия:

1) 5 класс. Канзычкова Л.В., Кочелаева С.А., Тюмерекова Т.Т., Карачакова Е.Г., Сазанаква З.И., Чебодаева Л.И. «Хакас тілі», г. Абакан, 2007 г.

Боргоякова М.Л., Тиникова в.С., Толмашова Н.А., Топоев Р.П. «Хакас литературазы», г.Абакан, 2007г.

2) 6 класс. Карачакова Е.Г., Сазанаква З.И., Тахтаракова М.Л., Тюмерекова Т.Т., Чебодаева Л.И. «Хакас тілі», г. Абакан 2008г.

Килижекова М.Ф., Мамышева Н.А., Тиникова В.С., Толмашова Н.А., Топоев Р.П. «Хакас литературазы» г. Абакан 2008г.

3) **7 класс.** Карачакова Е.Г., Кызласова И.Л., Султрекова З.И., Тахтаракова М.Л., Тюмерекова Т.Т., Чебодаева Л.И. «**Хакас тілі**», г. Абакан 2008г.

Боргоякова М.П., Мамышева М.А., Тиникова В.С., Толмашова Н.А., Топоев Р.П. «**Хакас литературазы**», Абакан, 2008г.

4) **8 класс,** Анжиганова У.П., Астанаева А.В., Боргояков М.И. «**Хакас тілі**», Абакан, 2000г.

Кирбижекова У.Н., Боргоякова М.П. «**Хакас литературазы**» г Абакан, 1993 г

5) **9 класс.** Анжиганова У.П., Астанаева А.В., Боргояков М.И. «**Хакас тілі**», Абакан, 2000г.

Кирбижекова У.Н., Боргоякова М.П. «**Хакас литературазы**» г Абакан, 1994 г

- **«Русский язык и литература»**

В **5, 6 классе** – 5 часов согласно БУП-2004 РФ и 1 час из регионального и компонента образовательного учреждения. Обучение ведётся по учебным пособиям:

«**Русский язык**» Разумовская М.М., Москва, Дрофа, 2009-2011 гг.

«**Русская литература**» Коровина В.Я., Москва, Просвещение, 2010г.

«**В мире литературы**» Кутузов А.Г., Москва, Дрофа, 209-2011 гг.

В **7- 9 классах** – по 5 часов согласно БУП-2004 РФ.

Обучение ведётся по концентрической программе, УМК Разумовская М.М.- Кутузова А.Г., Москва, Дрофа, 2009-2011 г.г.;

- **«Английский язык» с 5-9 класс** обучение ведётся по 3<sup>х</sup> часовой программе. В **5-9 классах** обучение идёт по УМК М.З.Биболетовой, г.Обнинск, Титул, 2009-2011 гг.

- **«Математика» с 5-9 класс** по 5 часов, т.е. на базовом уровне. Обучение ведётся по следующим УМК:

**5-6 класс,** Виленкин Н.Я., Москва, Мнемозина, 2009-2011г.

**7-8 класс «Алгебра»** Макарычев Ю.Н., Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

**9 класс «Алгебра»** Мордкович, Москва, Мнемозина, 2009-2011г.

«**Геометрия**» Атанасян Л.С. и др, Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

- **«Информатика», 8 класс** – 1 час в неделю, **9 класс,** по 2 часа в неделю. Обучение по учебнику Угринович Н.Д., Москва. БИНОМ, 2009-2011г.

- **«История»** как учебный предмет с **5-9 классы** по 2 часа в неделю. Обучение ведётся по концентрической программе.

**5 класс «История древнего мира»** А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

**6 класс** – Е.В. Агибалова, Г.М. Донской **«История средних веков»**, Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

**6, 7, 8 классы** – Данилов А.А. и др. **«История государства и народов России»**, Москва, Дрофа, 2009-2011 гг

**7,8 классы** - Юдовская А.Я., и др. **«Новая История»**, Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

**9 класс.** Данилов А.А., Косулина Л.Г. **«История Государства и Народов России»** Москва, Дрофа, 2009-2011 гг.

Сороко-Цюпа О.С. **«Новейшая история»**, Москва, Просвещение, 2009-2011 гг

- **«Обществознание»** ведётся с **6 по 9 классы**, по 1 часу в неделю, курс состоит из модулей «Человек», «Социальная Сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебники: в **8 классе**, Никитин А.Н. **«Обществознание»**, Москва,

просвещение; в **9 классе**, Никитин А.Н. и др. «**Обществознание**», Москва, Просвещение, 2009-2011 гг.

- «**География**» как учебный предмет с **7-9 классы** по 2 часа в неделю, в **6 классе**-1 час. В **6 классе** обучение ведётся по учебнику Герасимовой Т.Г. «**География. Начальный курс**», Москва, Просвещение, 2009-2011 гг

**7 класс.** Коринская В.А. «**География**» Москва, Дрофа, 2009-2011 гг

**8-9 класс.** Алексеева А.И. «**География России**», Москва, Дрофа 2009-2011 гг

- «**Природоведение**» ведётся в **5 классе**, 2 часа в неделю, УМК – Сонин Н.И., Плешаков А.А., Дрофа, 2009-2011 гг.

- «**Биология**» с **7-9 класс** ведётся по 2<sup>х</sup> часовой программе, в **6 классе** – 1 час, УМК – Сонин Н.И., Захаров В.Б, Москва, Дрофа, 2009-2011 гг.; программа концентрическая.

- «**Химия**» изучается в **8-9 классах** по УМК Габриеляна Г.Е., Москва, Дрофа, 2009-2011 г.; по 2 часа в неделю по концентрической программе.

- «**Физика**» с **7-9 классы**, обучаются по УМК Громова С.В., Москва, Просвещение, 2009-2011 г, по 2 часа в неделю. Концентрическая программа.

- Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами «**Изобразительное искусство**» с **5-7 классы** по 1 часу в неделю и «**Музыка**» с **5-8 классы** по 1 часу в неделю. Часы ИЗО в **8 и 9 классах** интегрируются с предметом черчение.

«ИЗО» ведётся по программе Неменского Б.М.,

«Музыка» по программе Кабалевского Д.Б..

- «**Технология**» ведётся с **5-7 класс** по 2 часа в неделю, в **8 классе** 1 час, при этом с **5-7 класс** 25% учебного времени выделяются на «**Прикладное творчество хакасов**»

В **9 классе** предмета «Технология» нет, в связи с предпрофильным обучением.

- «**Физическая культура**» - в **5-9 классы** по 3 часа в неделю;

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» с **5-7 классах** - 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения, в **8 классе** – 1 час в неделю.

- Предпрофильное обучение в **9 классе** 3 часа в неделю.

### **Среднее (полное) общее образование.**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный год продолжительностью 34 недели, 6-дневный режим обучения, уроки продолжительностью 45 минут.

Учебный план 10 – 11 классов разработан на основе БУП – 2004 РФ от 02 марта 2004 г. №1312

***I. Обязательные учебные предметы инвариантной части учебного плана на базовом уровне :***

- «**Русский язык**» - 2 часа в неделю (1 час из компонента образовательного учреждения), «**Литература**» - 4 часа в неделю (1 час из компонента образовательного учреждения). УМК А.И.Власенков и др. «**Русский язык**», М. «Просвещение», 2009-2011 гг.; В.П.Журавлёв «**Русская литература**», М. «Просвещение», 2009-2011 гг.

- «Английский язык» - 3 часа в неделю.
- 10-11 классы по УМК М.З.Биболетовой, г.Обнинск, Титул, 2010 г.
- «Математика» - 6 часов в неделю (2 часа из компонента образовательного учреждения), УМК «Алгебра и начала анализа 10-11» Мордкович, Москва, Мнемозина, 2009-2011г. «Геометрия» Л.С.Атанасяна, 2009-2011 гг.;
  - «История» - 2 часа, УМК Волобуева М.; «Обществознание 10 класс» - 2 часа, УМК Боголюбова; «Обществознание 11 класс» - 2 часа, Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов, Л.Г.Ионин, В.Л.Жарихин, Просвещение, 2009-2011гг.;
  - «Физика» -1 час, УМК Громова, Просвещение, 2009-2011 гг.;
  - «Химия» -1 час, УМК Габриеляна Г.Е. Просвещение, 2009-2011 гг.;
  - «Биология» 1 час, УМК Сонина, Дрофа, 2009-2011 гг.;
  - «Физическая культура» - 3 часа в неделю по базисному плану;
  - «ОБЖ» - 1 час в неделю по базисному плану.

## **II. Вариативная часть**

### **1) Учебные предметы по выбору учащихся на базовом уровне:**

- «Информатика и ИКТ» в 10-11 классе по 1 часу, УМК Угриновича Н.Д., М., БИНОМ, 2009-2011 гг.
- «География» по 1 часу, УМК Максаковского В.П., М., «Дрофа», 2009-2011 гг.
- «Химия», «Биология» по 1 часу в неделю;
- «Физика» по 2 часа в неделю;
- Искусство (МХК) по 1 часу в неделю УМК Даниловой;
- «Технология» по 1 часу в неделю.

### **2) Учебные предметы регионального компонента:**

- «Хакасская литература» по 2 часа в неделю УМК Д.И.Чанкова, М.П.Боргояковой, г. Абакан,
- «Хакас литературазы 10-11», 2007 г., Боргоякова М.П., Миндибекова В.В., Тюмерекова Т.Т., «Хакасская литература» Абакан, «Хакас книга издательствозы», 1994 г.

### **3) Компонент образовательного учреждения:**

- «Русский язык» по 1 часу в неделю;
- «Русская литература» по 1 часу в неделю;
- «Математика» по 2 часа в неделю;
- «ОБЖ» по 1 часу в неделю;

**Учебный план**  
**МБОУ Нижне-Тейской СОШ на 2012 – 2013 учебный год**  
**основное общее образование**  
**с русским языком обучения**

Учебные предметы	Количество часов					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Русский язык	3	3	3	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
ОБЖ				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>139</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ</b>						
Хакасский язык	4	4	3	2	2	15
Хакасская литература	2	2	2	2	1	9
Русский язык	1	1				2
ОБЖ	1	1	1			3
Технология				1		1
Предпрофильная подготовка					3	3
						<b>33</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ**  
на 2012 – 2013 учебный год.

Основное общее образование				
5 кл.	Русский язык	Прогр. для основного общего образования.	Разумовская М.М. Русский язык.	Дрофа, 2010
5 кл.	Литература	Прогр. для основного общ. образ.	Коровина В.Я. Литература. Ч. 1,2.	Просвещение, 2010
5 кл.	Хакасский язык	Прогр. для основного общ. образ.	Чебодаева Л.И. Хакас тілі	Хакасское книжное издательство, 2007
5 кл.	Хакасская литература	Прогр. для основного общ. образ.	Боргоякова М.П. Хакас литературы	Хакасское книжное издательство, 2007
5 кл.	Иностранный язык	Прогр. для основного общ. образ.	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2008, 2010
5 кл.	Математика	Прогр. для основного общ. образ.	Виленкин Н.Я. Математика	Мнемозима, 2008
5 кл.	История	Прогр. для основного общ. образ.	Вигасин А.А. История Древнего мира	Просвещение, 2010
5 кл.	Природоведение	Прогр. для основного общего образования. (базовый уровень)	Пакулова В.М. Природоведение. Природа. Неживая и живая.	Дрофа, 2010
5 кл.	Технология	Программа для основного общего образования.	Крупская Ю.В. Обслуживающий труд	Вентана-Граф, 2011
5 кл.	Физическая культура	Прогр. для основ. общ. образ. 5-9 кл.	Лях В.И. Физическая культура.	Просвещение, 2010
5 кл.	Музыка	Программа для основного общего образования.	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2010
5 кл.	ИЗО	Программа для основного общего образования.	Горяева Н.А. , Островская О.В. Изобразительное искусство.	Просвещение, 2010
5 кл.	ОБЖ	Учеб. прогр. курса ОБЖ для осн. общ.	Смирнов А.Т. Основы безопасности	Просвещение, 2011

		образов.	жизнедеятельности	
6 кл.	Русский язык	Прогр. для основного общего образования.	Разумовская М.М. Русский язык	Дрофа, 2010
6 кл.	Литература	Программа для основного общего образования.	Коровина В.Я. Литература. Ч. 1,2	Просвещение, 2010
6 кл.	Хакасский язык	Прогр. для основного общ. образ.	Карачакова Е.Г. Хакас тілі	Хакасское книжное издательство, 2008
6 кл.	Хакасская литература	Прогр. для основного общ. образ.	Килижекова М.Ф. Хакас литературасы	Хакасское книжное издательство, 2008
6 кл.	Иностранный язык	Прогр. для основного общ. образ.	Английский язык. Биболетова М.З.	Титул, 2009-2010
6 кл.	Математика	Прогр. для основного общ. образ.	Виленкин Н.Я. Математика	Мнемозима, 2008
6 кл.	История	Прогр. для основного общ. образ.	Агибалова Е.В. История средних веков. Данилов А. А. История России с древнейших времен до конца XVI в.	Просвещение, 2010  Просвещение, 2010
6 кл.	Обществознание	Прогр. для основного общ. образ.	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2010
6 кл.	География	Прогр. для основного общ. образ.	Герасимова Начальный курс географии	Дрофа, 2011
6 кл.	Биология	Прогр. для основного общ. образ.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	Дрофа, 2010
6 кл.	ОБЖ	Учеб. прогр. курса ОБЖ для осн. общ. образов.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2010
6 кл.	Физическая культура	Прогр. для осн. общ. образ.	Лях В.И. Физическая культура.	Просвещение, 2010
6 кл.	Музыка	Программа для основного общего образования.	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2010
6 кл.	ИЗО	Прогр. изо и	Неменская Л.А.	Просвещение,



		художеств. труд для основного общего образования.	Изобразительное искусство.	2010
6 кл.	Технология	Программа для основного общего образования.	Крупская Ю.В. Обслуживающий труд. Самородский П.С. Технический труд	Вентана –Граф, 2010
7 кл.	Русский язык	Прогр. для основного общего образования.	Разумовская М.М. Русский язык	Дрофа, 2009,
7 кл.	Литература	Прогр. для основного общ. образ.	Коровина В.Я. Литература. Ч. 1,2	Просвещение, 2012
7 кл.	Хакасский язык	Прогр. для основного общ. образ.	Карачакова Е.Г. Хакас тілі	Хакасское книжное издательство, 2008
7 кл.	Хакасская литература	Прогр. для основного общ. образ.	Боргоякова М.П. Хакас литературасы	Хакасское книжное издательство, 2008
7 кл.	Иностранный язык	Прогр. для основного общ. образ.	Биболетова М.З. Английский язык.	Титул, 2010
7 кл.	Алгебра	Прогр. для основного общ. образ.	Макарычев Ю.Н. Алгебра.	Просвещение, 2009
7 кл.	Геометрия	Прогр. для основного общ. образ.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение, 2010
7 кл.	История	Прогр. для основного общ. образ.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Данилов А.А. История России.	Просвещение, 2010, 2011  Просвещение, 2010, 2011
7 кл.	Обществознание	Прогр. для основного общ. образ.	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2011
7 кл.	География	Прогр. для основного общ. образ.	Коринская В.А. География материков и океанов.	Дрофа, 2010
7 кл.	Физика	Прогр. для основного общ. образ.	Громов С.В. Физика.	Просвещение, 2010

7 кл.	Биология	Прогр. для основного общ. образ.	Латюшин В.В. Биология. Животные.	Дрофа, 2011
7 кл.	ОБЖ	Учеб. прогр. курса ОБЖ для осн. общ. образ.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2010
7 кл.	Физическая культура	Прогр. для основ. общ. образ.	Лях В.И. Физическая культура.	Просвещение, 2010
7 кл.	Музыка	Программа для основного общего образования.	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2010
7 кл.	ИЗО	Прогр. изо и художеств. труд для основного общего образования.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 кл.	Просвещение, 2010
7 кл.	Технология	Программа для основного общего образования.	Синица Н.В. Обслуживающий труд Самородский П.С. Технический труд	Вентана –Граф, 2010
8 кл.	Русский язык	Прогр. для основного общего образования.	Разумовская Русский язык.	Дрофа, 2010
8 кл.	Литература	Прогр. для основного общ. образ.	Кутузов А.Г. Литература. Ч. 1,2,	Дрофа, 2008
8 кл.	Хакасский язык	Прогр. для основного общ. образ.	Чебодаева Л.И. хакас тілі	Хакасское книжное издательство, 2009
8 кл.	Хакасская литература	Прогр. для основного общ. образ.	Боргоякова М.П. Хакас литературасы	Хакасское книжное издательство, 2009
8 кл.	Иностранный язык	Прогр. для основного общ. образ.	Биболетова М.З. Английский язык	Титул, 2010
8 кл.	Алгебра	Прогр. для основного общ. образ.	Мордкович А.Г. Алгебра.	Мнемозина, 2012
8 кл.	Геометрия	Прогр. для основного общ. образ.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение, 2010
8 кл.	История	Прогр. для основного общ. образ.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. Новая история	Просвещение, 2011

			Данилов А.А. История России.	
8 кл.	Обществознание	Прогр. для основного общ. образ.	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2011
8 кл.	География	Прогр. для основного общ. образ.	Алексеев А.И. География России. Природа и население.	Дрофа, 2012
8 кл.	Физика	Прогр. для основного общ. образ.	Громов С.В. Физика.	Просвещение, 2010
8 кл.	Химия	Прогр. для основного общ. образ.	Рудзидис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия.	Просвещение, 2011
8 кл.	Биология	Прогр. для основного общ. образ.	Колесов Д.В. Биология. Человек.	Дрофа, 2012
8 кл.	ОБЖ	Учеб. прогр. курса ОБЖ для основного общ. образования.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2010
8 кл.	Физическая культура	Прогр. для основ. общ. образ.	Лях В.И Физическая культура.	Просвещение, 2008
8 кл.	ИЗО. Черчение	Прогр. изо и художеств. труд для основного общего образования.	Ботвинников А.Д.	Астрель. АСТ, 2012
8 кл.	Технология.	Программа для основного общего образования.	Гончаров Б.А. Технология	Вентана-Граф, 2010
8 кл.	Информатика	Прогр. для основного общ. образования	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
9 кл.	Русский язык	Прогр. для основного общ. образ.	Разумовская М.М. Русский язык.	Дрофа, 2009
9 кл.	Литература	Прогр. для основного общ. образ.	Кутузов А.Г. Литература. Ч. 1,2,	Дрофа, 2008
9 кл.	Хакасский язык	Прогр. для основного общ. образ.	Чебодаева Л.Н. Хакас тілі	Хакасское книжное издательство, 2009
9 кл.	Хакасская литература	Прогр. для основного общ. образ.	Боргоякова М.П. Хакас литературазы	Хакасское книжное издательство,

				2009
9 кл.	Иностранный язык	Прогр. для основного общ. образ.	Биболетова М.З. Английский язык	Титул, 2010
9 кл.	Алгебра	Прогр. для основного общ. образ.	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение, 2010
9 кл.	Геометрия	Прогр. для основного общ. образ.	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение, 2010
9 кл.	История	Прогр. для основного общ. образ.	Сорока-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. Данилов А.А. История России.	Просвещение, 2011
9 кл.	Обществознание	Прогр. для основного общ. образ.	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2011
9 кл.	География	Прогр. для основного общ. образ.	Алексеев А.И. География России. Население и хозяйство.	Дрофа, 2011
9 кл.	Физика	Прогр. для основного общ. образ.	Громов С. В. Физика.	Просвещение, 2010
9 кл.	Химия	Прогр. для основного общ. образ.	Рудзидис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия.	Просвещение, 2011
9 кл.	Биология	Прогр. для основного общ. образ.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию.	Дрофа, 2012
9 кл.	Информатика	Прогр. для основного общ. образ.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011
9 кл.	Физическая культура	Прогр. для основ. общ. образ.	Лях В.И. Физическая культура.	Просвещение, 2009
9 кл.	ИЗО. Черчение	Программа для основного общего образования. 5-9кл.	Ботвинников А.Д.	Астрель. АСТ, 2012

## 7. ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней обучающихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Федеральных государственных стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Требования к уровню развития духовно-нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой, физической сторон культуры личности школьника на каждой возрастной ступени, соответственно его возрастным особенностям, отражены в следующей таблице:

	Духовно-нравственная	Познавательная	Коммуникативная	Эстетическая	Трудовая	Физическая
ОШ	Осознанная любовь к родному дому, матери, семье, близким, чуткость, тактичность, уважение к своей родине России, Осмысление понятий: честь, долг, целеустремленность, ответственность, гражданственность. Социальная активность. Нравственная убежденность.	Знания, умения, навыки, соответствующее личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту, в том числе, знания о России и регионе, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека, знание своих психофизических особенностей. Стремление к расширению кругозора.	Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Управление своим поведением. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях	Потребность в посещении театров, выставок, концертов, чтении классической литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты	Умение работать в коллективе, участие в школьных делах, благоустройстве микрорайона. Бережное отношение к школьному и иному имуществу, умение применять трудовые знания на практике, проявление инициативы, творчества при выполнении работы. Сформирова	Осознанная потребность укрепления своего здоровья, выполнение правил здорового образа жизни, внимание к здоровью окружающих, знание основ народной медицины, желание заниматься в различных спортивных секциях

		Культура мышления, в том числе и языковая			нность чувства долга, ответственности Способность к адекватной самооценке своих способностей и возможностей	
--	--	---	--	--	--	--

Наиболее обобщенно образы выпускников выглядят следующим образом:

#### **Образ выпускника основной школы**

- Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
- Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
- Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
- Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.
- Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей

### **8. Методы диагностики освоения программы.**

#### **Формы учета и аттестации достижений учащихся.**

Диагностика освоения Образовательной программы обеспечивается системой социально-педагогического, медико-психологического сопровождения.

Система сопровождения включает в себя:

- Медицинский контроль состояния здоровья учащихся.
- Педагогическую диагностику развития общеучебных умений и навыков;
- Диагностику творческих способностей учащихся;
- Аттестацию достижений учащихся.

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, условиями организации учебного процесса осуществляется медицинским работником школы.

Для внутришкольной педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения, промежуточные контрольные и зачетные работы.

Творческая диагностика включает в себя тестирование детей на основе их участия в различных творческих конкурсах.

Поэтапная и итоговая аттестация учащихся производится в соответствии с нормативными документами Министерства образования.

Для аттестации учащихся используются следующие формы:

- Фиксация текущей успеваемости;
- Четвертные административные контрольные работы;
- экзамены;

Выпускники 9 классов сдают экзамены за курс основной школы.

### **9. Ожидаемые результаты освоения программы.**

Результаты освоения Образовательной программы включают как основные нормы достижения образовательных стандартов, так и вариативные результаты, связанные со спецификой образовательного учреждения.

Итогом освоения Образовательной программы II ступени является овладение содержанием дисциплин учебного плана основной школы, достижение учащимися уровня функциональной грамотности (согласно Федеральному образовательному стандарту), развитие художественно-эстетического вкуса, навыков художественно-эстетической деятельности. Проектируемым результатом освоения Образовательной программы основной школы являются развитие коммуникативной культуры, готовность к выбору индивидуального образовательного маршрута средней общеобразовательной, средней профессиональной школы.

Проектируемым результатом освоения образовательной программы основной школы выпускниками является достижение, наряду с уровнем функциональной грамотности, уровня общекультурной компетентности, характеризуемого наличием знаний об основных достижениях и ценностях отечественной и зарубежной культуры, готовности к межкультурному диалогу.

Результатом освоения Образовательной программы является развитие ценностного отношения к культуре, готовность к сохранению, приумножению, воспроизведению культурных ценностей, а также готовность личности к самостоятельной жизнедеятельности к меняющейся социокультурной ситуации