

Образовательная программа начального общего образования

I. Предназначение образовательного учреждения и средства его реализации

I.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа МБОУ Нижне-Тейской СОШ является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы;

- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы;
- учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации школой федеральных государственных образовательных стандартов;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива в школе на период 2012—2013 учебного года.

1.1. Историческая справка о школе.

Школа расположена в деревне Нижняя Тея Аскизского района и функционирует с 1975 года

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Тейская средняя общеобразовательная школа имени Степана Павловича Ултургашева
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование Аскизский район Республики Хакасия.
Год основания	1975
Юридический адрес	655705, Республика Хакасия, Аскизский район, д. Нижняя Тея, ул. Школьная, д.1.
Телефон	8 39045 9 28 33
Факс	Нет
E-mail	www.Nteyu_school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.nteyu-schoo.edusite.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ултургашева Лилия Павловна
ИНН/КПП	1905086988/190501001
Лицензия (серия, дата выдачи, №)	Серия 19А №0000363, от 18 августа 2011г.
Аккредитация (серия, дата выдачи, №)	Серия 19АА №000221, от 05 декабря 2011г.
Формы	Родительский комитет

государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой)	
Помещение и его состояние (год постройки)	1975

Режим работы школы

Школа работает в одну смену. Предусмотрена шестидневная рабочая неделя для обучающихся 2-4 классов, и пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-х классов. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Во второй половине дня работают кружки, секции, общешкольные и внутриклассные творческие дела.

Наши традиционные мероприятия

- ·День знаний
- ·День учителя
- ·День самоуправления
- ·День матери. Праздничная программа «От всей души»
- ·Неделя детской книги
- ·Предметные недели
- ·Новогодние представления.
- ·День защитника Отечества. «А ну-ка, парни!», «Зарница»
- «А, ну-ка, девочки!», «Мисс Абахай»
- ·Дни здоровья
- ·9Мая. Праздничная программа «Не стареют душой ветераны»
- ·Последний звонок
- ·Выпускной бал.

Приоритетные направления развития

1. Цели и задачи образовательного процесса

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
6. Создать условия для развития умственной, духовно-богатой, творчески мыслящей саморазвивающейся личности.

Основные задачи:

- 1) Выявлять, изучать и развивать возможности, способности и интересы каждого школьника. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 2) Создать условия развития и воспитание творческого мышления, творческой индивидуальности личности ребёнка.
- 3) Обновление содержания образования. Развитие и внедрение инноваций в образовательных технологиях.
- 4) Формирование творчества стержневой характеристики личности, у которой есть своя позиция, своё ярко выраженные отношение к жизни, т.е. своё лицо

1. Пути и средства обновления содержания образования.

Исходя из данных целей и задач педагогический коллектив призван:

На первой ступени обучения:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и родителями;
- научить ребенка преодолевать трудности;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- смотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- дать прочную базовую общеобразовательную подготовки школьников;
- начать работу по формированию у детей здорового образа жизни, вести работу по здоровьесбережению;
- сформировать личностные качества ребенка.

Для этого осуществляется ведение развивающего обучения по программам Н.Ф. Виноградовой; «Школа России».

Образ выпускника начальной школы.

Выпускник:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и федерального уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Педагогический коллектив школы:

на первой ступени обучения:

- создает условия для проявления и развития способностей и интересов ребёнка;
- формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства собственной компетентности;
- мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;

- оказывает помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества;
- обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы эффективно продвигаться в условиях обучения к следующей ступени.

Важнейшим приоритетом начального образования первой ступени является формирование учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предоставляет успешность обучения на последующих ступенях непрерывного образования.

III. Адресность программы начального общего образования

Возраст 6,5 -11 лет. В 1-й класс принимаются все дети, по заявлению родителей (законных представителей) 6,5 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы. Состояние здоровья: 1- 4 группы здоровья. При приеме в школу отсутствует система тестирования. Нет дифференциации учащихся по интересам, по социальным и другим аспектам.

Обучение в начальной школе осуществляется по общеобразовательным учебным программам.

Ожидаемый результат:

- достижение обучающимися уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- адаптация к школьному обучению, осознание социального статуса ученика;
- овладение основными учебными умениями и навыками;
- осознание важности учения, положительная мотивация к образовательному процессу и продолжению обучения в основной школе;
- освоение правил поведения и общения, умения принимать ответственность за своё поведение, навыков личной гигиены;
- овладение валеологическими и экологическими знаниями;
- овладение начальными знаниями в области истории и культуры родного края;
- овладение навыками самоконтроля при выполнении классных и домашних заданий.

IV. Учебный план

Учебный план
МБОУ Нижне - Тейской СОШ
на 2012 – 2013 учебный год.
Начальное общее образование (1,2 классы)
с родным языком обучения

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		I кл.	II кл.
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	2	4
	литературное чтение	2	2
	Родной язык	3	3
	литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3
Итого:		20	25
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> Информатика	–	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	20	26
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	2	2
	Научно-познавательное	1	1
	Проектная деятельность	1	1
	Всего к финансированию	22	28

Учебный план
МБОУ Нижне - Тейской СОШ на 2012 – 2013 учебный год.
Начальное общее образование (3,4 классы)
с родным языком обучения

Учебные предметы	Количество часов		
	3 кл.	4 кл.	Всего
Русский язык	3	3	6
Литературное чтение	2	2	4
Иностранный язык	2	2	4
Математика	4	4	8
Окружающий мир	2	2	4
ИЗО	1	1	2
Музыка	1	1	2
Технология (труд)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Итого	20	20	40
Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Хакасский язык	3	3	6
Хакасская литература	2	2	4
Русский язык	1		1
Основы религиозной культуры и светской этики		1	1
Итого	6	6	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	26	26	52

Учебно – методический комплекс 1 ступени обучения

Класс	Предметы	Программа	Автор и наименование учебника	Издательство и год издания
Начальное общее образование				
ШКОЛА РОССИИ				
3 кл.	Русский язык	«Школа России».	Хохлова Т.Е, Зеленина Л.М. Русский язык	Просвещение, 2009
3 кл.	Литературное чтение	«Школа России».	Климанова Л.Ф. Родная речь. К. 2. Ч. 1,2	Просвещение, 2009
3 кл.	Математика	«Школа России».	Моро М.И. Математика. Ч. 1,2	Просвещение, 2009
3 кл.	Окружающий мир + ОБЖ	«Школа России».	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Ч. 1,2	Просвещение, 2009
3 кл.	Технология	«Школа России»	Геронимус Т.М. Технология.	Аст-пресс школа, 2010
3 кл.	Музыка	Программа для начального общего образования.	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение, 2010
3 кл.	ИЗО	Программа для начального общего образования.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2010
3 кл.	Физическая культура	Программа для начального общего образования	Петров Т.В. Физическая культура, 3-4 кл	Просвещение, 2010
3 кл.	Иностранный язык	Программа для начального общего образования	Биболетова М.З. Английский язык.	Титул, 2010 – 2012
4 кл.	Русский язык	«Школа России»	Хохлова Т.Е, Зеленина Л.М. Русский язык	Просвещение, 2008
4 кл.	Литературное чтение	«Школа России».	Климанова М.В. Родная речь. К. 3. Ч. 1,2	Просвещение, 2010
4 кл.	Хакасская литература	Программа для начального общего образования	Балгазина А.Н., Хыгырчан кинде	Хакаское книжное издательство, 2008
4 кл.	Хакасский язык	Программа для начального общего образования	Арчимаева М.С. Хакас тілі	Диалог Сибирь – Абакан, 2008
4 кл.	Математика	«Школа России».	Моро М.И. Математика. Ч. 1,2	Просвещение, 2010
4 кл.	Окружающий мир + ОБЖ	«Школа России».	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2.	Просвещение, 2010
4 кл.	Иностранный язык	Программа для начального общего образования	Биболетова М.З. Английский язык.	Титул, 2010 – 2012
4 кл.	Технология	«Школа России»	Геронимус Т.М. Технология.	Аст – пресс школа, 2010
4 кл.	Музыка	Программа для	Критская Е.Д. Музыка	Просвещение,

		начального общ. обр-я.		2010
4 кл.	ИЗО	Программа для начального общего образования.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение, 2010
4 кл.	Физическая культура	Программа для начального общ. обр-я	Петров Т.В. Физическая культура 3-4 кл.	Просвещение, 2008
4 кл.	Основы светской этики	Основы светской этики.	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово, 2012
Школа 2010 Виноградова				
1 кл.	Русский язык	«Начальная школа XXI века»	Иванов С.В. Русский язык. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
1 кл.	Литературное чтение.	«Начальная школа XXI века»	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
1 кл.	Букварь	Программа для начального общего образования.	Журова Л.Е. Букварь, Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
1 кл.	Математика	«Начальная школа XXI века»	Рудницкая В.Н. Математика. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
1 кл.	Окружающий мир.	«Начальная школа XXI века»	Окружающий мир Виноградова Н.Ф. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
1 кл.	Технология.	«Начальная школа XXI века»	Лутцева Е.А. Технология	Вентана-граф, 2011
1 кл.	Физическая культура	«Начальная школа XXI века»	Петров Т.В. Физическая культура 1-2 кл	Просвещение, 2010
1 кл.	Музыка	«Начальная школа XXI века»	Усачева Е.Д. Музыка	Вената-граф, 2010
1 кл.	ИЗО	«Начальная школа XXI века»	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.	Вената-граф, 2011
2 кл.	Русский язык	«Начальная школа XXI века»	Иванов С.В. Русский язык. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
2 кл.	Литературное чтение.	«Начальная школа XXI века»	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
2 кл.	Хакасский язык	Программа для начального общего образования.	Арчимаева М.С. Хакас тілі	Хакасское книжное изд-во, 2006
2 кл.	Хакасская литература	Программа для начального общего образования.	Балгазина А.Н. Хыгырчан книга	Хакасское книжное изд-во, 2007
2 кл.	Математика	«Начальная школа XXI века»	Рудницкая В.Н. Математика. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011

2 кл.	Окружающий мир.	«Начальная школа XXI века»	Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. Ч.1,2	Вентана-граф, 2011
2 кл.	Технология.	«Начальная школа XXI века»	Лутцева Е.А. Технология	Вентана-граф, 2011
2 кл.	Физическая культура	«Начальная школа XXI века»	Петров Т.В. Физическая культура 1 -2 кл.	Просвещение, 2010
2 кл.	Музыка	Программа для начального общего образования.	Усачева . Музыка	Вентана-граф, 2010
2 кл.	ИЗО	«Начальная школа XXI века»	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана-граф, 2011
2 кл.	Иностранный язык	«Начальная школа XXI века»	Биболетова М.З. Английский язык.	Титул, 2011 – 2012

VI. Организационно – педагогические условия реализации

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются школой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.Нормативные

- режим 5-дневной рабочей недели (1 класс), 6-дневной рабочей недели (2-4 класс), при соблюдении валеологических требований организации учебного процесса: учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, не допускают перегрузки обучающихся;
- организация занятий в одну смену;
- продолжительность уроков:
- 1 класс - 35 минут;
- 2-4 класс – 40 минут;
- основная форма организации обучения – очная;
- учебный год начинается 1 сентября, заканчивается – 30 мая;
- продолжительность учебного года 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- учебный год разбит на 4 четверти;
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней;

2.Формы организации

Ступень образования	Виды ОП	Формы освоения ОП	Нормативный срок освоения
I ступень образования	Программа начального общего образования	очная	4 года

3.Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

При реализации образовательной программы в учебной деятельности используются следующие виды педагогических технологий:

- классно-урочная система;
- игровые (игровое моделирование, технология организации обучения как игры);
- уровневой дифференциации (внутриклассная дифференциация);
- здоровьесберегающие технологии;
- элементы проектного обучения;

- · творческие работы;
- · самообразование;
- · индивидуальные консультации;
- · экскурсии.

Общей чертой технологий является ориентация на развитие:

- · мотивации учения;
- · общей культуры личности;
- · самостоятельности мышления;
- · коммуникативной культуры.

Ведущим технологическим принципом освоения образовательной программы является принцип интеграции, обеспечивающий целостное освоение достижений культуры.

4. Формы организации внеучебной работы (кружки, факультативы)

Расписание работы кружков на 2012-2013 уч.год.

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов	Классы	Преподаватель	Дни недели	Время
1	Волейбол	4	8-11	Торбастаев В.М. (общественник)	Среда, Четверг	19.00-21.00
2	Борьба	4	5-11	Торбастаев В.М. (общественник)	Вторник, пятница	19.00-21.00
11	«Школьный музей»	3	9-11	Субракова Н.Е.	Вторник-четверг	15.00-16.00
Кружки, организованные ДДТ на базе школы						
1	Вырезание	6	5-11	Мамышев Виктор Константинович	Понедельник-пятница	18.00-20.11
2	Настольный теннис	18	5-11	Мамышев Виктор Константинович	Понедельник-суббота	16.00-18.00
Кружки, организованные ДЮСШ на базе школы .						
1	футбол	6	2-11	Боргояков В.Е.	Понедельник-пятница	18.00-21.00
2	Танцевальный	6	2-11	Субракова К.Н.	Вторник-четверг	18.00-20.00

5. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения (полная)	Образование	Что окончил и год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	какой предмет ведет (если несколько, указать все и выде лить основной)	Педагогически й стаж	Год прохождения аттестации с указанием категории и должности, по которой аттестован	Курсы (год прохождения и полное наименование)	Награды Звания
1.	Боргояков а Людмила	12.11. 1967	высшее	АГПИ	Педагогика и	учитель	Учитель начальных	23	29.04.2010-первая,	2009,	

	Николаевна				методика начального обучения		классов		учитель		
2.	Ултургашева Зоя Ивановна	25.08.1971	Высшее	АГПИ	Педагогика и методика начального обучения	учитель	Учитель начальных классов	19	31.05.2005, 2011	II кк.	
3.	Субракова Зинаида Михайловна	05.11.1953	высшее	АГПИ	Педагогика и методика начального обучения	учитель	Воспитатель дошкольной группы	38	28.04.2011, 2012	высшая кк	ПР

VII. Возможные варианты выбора образовательной программы

Обучающиеся на ступени начального общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, Обучающиеся начальной ступени образования, не освоившие образовательную программу, направляются по решению педагогического совета и согласию родителей (законных представителей) на обследование психолого-медико-педагогической комиссией с целью диагностики развития ребенка и определения специальных условий получения образования или определения образовательных программ и форм обучения.

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы в другие образовательные учреждения осуществляется в установленном законом порядке приказом Управления образования с согласия родителей (законных представителей) по заключению областной психолого–медико-педагогической комиссии.

